

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Оценка бизнеса»**  
**по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**  
**профиль «Экономика предпринимательства»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области оценки бизнеса предприятия; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задачи освоения дисциплины.**

- познакомить с теорией оценки и ее практическим применением для управления стоимостью бизнеса,
- изучить основные подходы оценки бизнеса;
- исследовать подходы к постановке задачи оценки бизнеса и способы ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.1.ДВ.09.02).

Для успешного освоения дисциплины «Оценка бизнеса» обучающийся заочной формы должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: «История финансов и учета», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении», «Экономика России»/«Мировая экономика», «Документационное обеспечение деятельности организации», а также в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Одновременно с дисциплиной «Оценка бизнеса» приобретаются знания, умения и навыки в результате изучения дисциплин: «Отчетность организаций», «Экономика труда», а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении «Оценка бизнеса» дисциплины по заочной форме необходимы для изучения таких дисциплин как «Организация предпринимательской деятельности», «Экономическое обоснование бизнес-решений», «Стратегический анализ в предпринимательстве», «Финансовая безопасность бизнеса», «Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности», «Организация оптовой и розничной торговли», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства»/«Организация инвестиций в социальном предпринимательстве», «Экономическое прогнозирование» / «Основы прогнозирования и планирования», а также могут быть использованы при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> применять и использовать соответствующие методики и нормативно-правовую базу по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области оценки бизнеса <b>Уметь:</b> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области оценки бизнеса <b>Владеть:</b> навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области оценки бизнеса
<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов <b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их <b>Владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам осуществления оценки бизнеса

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подго-

товке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: ответы на вопросы, проверка решения практических задач, кейс-заданий (ситуационного практикума), заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.